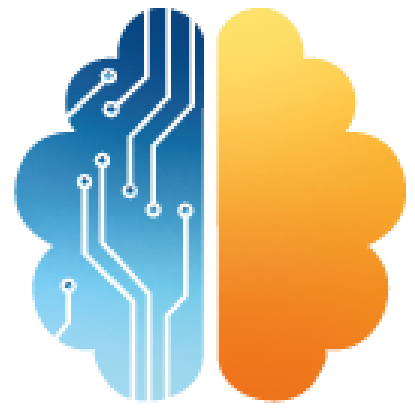


# SilverCoders

DIGITAL LITERACY IMPROVEMENT THROUGH EFFECTIVE  
LEARNING EXPERIENCES FOR ADULTS



FOLHA DE APRENDIZAGEM #5

## RECURSOS EDUCATIVOS ABERTOS

LEARNING SHEETS DESCRIBE ACTIVITIES  
THAT HELP INSTRUCTORS INTEGRATE THE  
SILVERCODERS CHALLENGES AND TOOLS  
INTO THEIR TRAINING PRACTICES.

CODING TRAINING PROGRAMME  
**FOR +55 ADULTS**



SILVER CODERS

ERASMUS+ No. 2020-1-SE01-KA227-ADU-092582



Co-funded by  
the European Union

# ESTRUTURA DA ATIVIDADE

## DESCRIÇÃO GERAL, CONTEXTO E OBJETIVO

Os Recursos Educativos Abertos trazem muitos benefícios e grandes inovações na educação. As inovações visam eliminar fronteiras causadas pela localização geográfica, idade e até possibilidades financeiras, proporcionando acesso aberto a diversas e numerosas plataformas apoiadas por múltiplos professores e formas de educação.

Os Recursos Educativos Abertos (OER) são as ferramentas utilizadas no processo de aprendizagem, ensino, investigação ou com outros objetivos educativos que estejam disponíveis em formato acessível e sob licença gratuita, ou seja, aprovam o acesso gratuito, mas também o uso, adaptação e redistribuição por terceiros com restrições limitadas ou sem restrições.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

No final desta atividade, o aluno será capaz de...

1. Compreender o que são recursos educativos abertos
2. Fornecer uma definição de recursos educativos abertos.
3. Criar recursos educativos abertos sobre um determinado tema
4. Atribuir e utilizar corretamente a licença para publicar um OER

## INSTRUÇÕES

### PASSO 1 - PREPARAÇÃO

O formador deve ler previamente a folha de aprendizagem e seguir todas as instruções para se certificar de que compreende plenamente os passos necessários. Isto também permitirá ao formador garantir que todos os recursos estão disponíveis e procurar recursos adicionais se os originais não estiverem disponíveis.

### RECURSOS

- <https://www.youtube.com/watch?v=Hkz4q2yuQU8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=rbJEARDuFag>
- <https://www.oercommons.org>
- <https://www.unesco.org/en/open-solutions/open-educational-resources>
- <https://www.wpunj.edu/oer/Finding-adopting-oer.html>

### PASSO 2 - APRESENTAÇÃO

O formador apresenta o tema a toda a classe de alunos. Apresenta aspetos relacionados com: o que são recursos educativos abertos - OER, o tipo de recursos, OER Commons, Fornecer uma definição de recursos educativos abertos, dicas na criação de um OER

## PASSO 3 – CRIAÇÃO DE RECURSOS EDUCATIVOS ABERTOS

Utilizando a plataforma Canva, os alunos devem criar um recurso educativo aberto: por exemplo, folhas de aprendizagem, vídeos, etc. O treinador dá-lhes todas as indicações sobre como os realizar.

### RECURSOS


- <https://www.canva.com>

## PASSO 4 - DISCUSSÃO

Cada participante apresenta o recurso educativo desenvolvido, motivando a escolha, o propósito e a forma como será integrado no contexto do processo de aprendizagem.

## PASSO 5 - AVALIAÇÃO/ FEEDBACK

Após as apresentações, os participantes darão feedback e receberão feedback do formador.



THIS DOCUMENT REFLECTS ONLY THE AUTHOR'S VIEW AND THE  
NATIONAL AGENCY AND THE EUROPEAN COMMISSION ARE NOT  
RESPONSIBLE FOR ANY USE THAT MAY BE MADE OF THE INFORMATION IT  
CONTAINS